



Associazione Nazionale Partigiani d'Italia  
Comitato provinciale di VICENZA  
Sezione "Nello Boscagli" Vicenza città

## DEMOCRAZIA E LIBERTÀ NEL MONDO DI OGGI

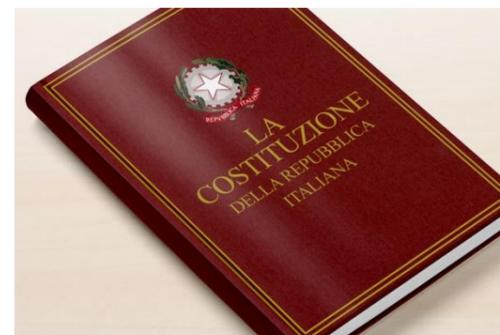
Area: Inter/Azioni di Pace. Relazioni, Inclusione, Pari Opportunità

### FINALITÀ

L'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia – sezione di Vicenza propone alle giovani generazioni percorsi e attività per osservare il mondo di oggi con la guida dei valori che ispirarono i Padri e le Madri Costituenti

### OBIETTIVI

- coinvolgere gli studenti in percorsi di approfondimento dei problemi più insidiosi del presente
- sensibilizzare sui temi della complessità per una comprensione critica dei fenomeni
- contribuire alla formazione civica attraverso lo studio della Costituzione
- stimolare la consapevolezza del lungo cammino dei trattati europei, dal 18 aprile 1951 (CECA (Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio))
- avvicinare gli studenti alla storia dell'Unione Europea



### ATTIVITÀ

#### MEMENTO MURI

##### DESCRIZIONE

Svolgimento: la lezione multimediale traccia una breve storia delle divisioni fisiche e psicologiche tra persone e culture e, focalizzando parte dell'attenzione sullo spartiacque della caduta del muro di Berlino, propone una riflessione sul significato e la funzione dei muri utilizzando ad ampio spettro materiali visivi e sonori.

Docente: prof. Sergio Lavarda, dottore di Ricerca in Storia Sociale Europea, già



docente di Materie letterarie nella Secondaria superiore, già docente comandato presso l'Istituto Storico per la Resistenza e l'età contemporanea "E. Gallo" di Vicenza.

Tempi di realizzazione: un'ora per la lezione frontale, un'ora per la discussione con gli studenti.

Destinatari: classi quinte della scuola secondaria di secondo grado

Strumenti e spazi: secondo l'ampiezza dell'uditorio, aula magna o aula comunque provvista di lavagna elettronica o videoproiettore e computer con amplificazione audio



#### UN MONDO DI MURI



##### DESCRIZIONE

Svolgimento: la lezione multimediale traccia una breve storia delle divisioni fisiche e psicologiche tra persone e culture e, focalizzando parte dell'attenzione sullo spartiacque della caduta del muro di Berlino, propone una riflessione sul significato e la funzione dei muri utilizzando ad ampio spettro materiali visivi e sonori.

Docente: prof. Sergio Lavarda, dottore di Ricerca in Storia Sociale Europea, già docente di Materie letterarie nella Secondaria superiore, già docente comandato presso l'Istituto Storico per la Resistenza e l'età contemporanea "E. Gallo" di Vicenza, già docente

comandato presso l'Istituto Storico per la Resistenza e l'età contemporanea "E. Gallo" di Vicenza.

Tempi di realizzazione: un'ora per la lezione frontale, un'ora per la discussione con gli studenti.

Destinatari: classi terze della scuola secondaria di primo grado

Strumenti e spazi: secondo l'ampiezza dell'uditorio, aula magna o aula comunque provvista di lavagna elettronica o videoproiettore e computer con amplificazione audio





Associazione Nazionale Partigiani d'Italia  
Comitato provinciale di VICENZA  
Sezione "Nello Boscagli" Vicenza città

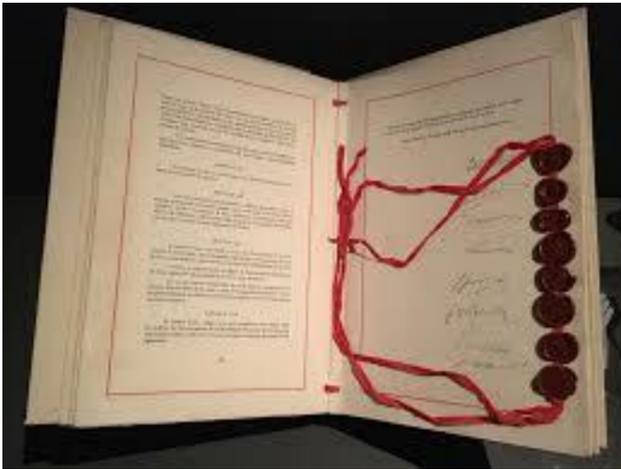
## IL SOVRANISMO NELLA NOSTRA COSTITUZIONE

### DESCRIZIONE

Svolgimento: il laboratorio prevede tre momenti:

- lettura e approfondimento sugli art. 10 e 11 della Costituzione (Principi fondamentali)
- lettura di alcuni passi dai discorsi di De Gasperi ed Adenauer (Istituzione della CECA, 1951) (condanna del nazionalismo sovranista, auspicio di una nuova epoca basata sulla cooperazione internazionale).
- ricerca in piccoli gruppi su internet su un organismo-trattato internazionale o una convenzione dei diritti a cui l'Italia ha aderito o svolgono una ricerca sul dibattito alla Costituente sull'art. 11.

Ogni gruppo legge un breve report sulle cessioni di sovranità realizzate dall'Italia repubblicana



Docente: prof. Nico Rossi, già docente di filosofia e storia nel Liceo G.B. Quadri.

Tempi di realizzazione: Due ore

Destinatari: classi intere o gruppi di massimo 30 studenti (classi del biennio e del triennio della scuola secondaria di secondo grado)

Strumenti e spazi: un'aula informatica con almeno 8 postazioni connesse alla rete internet, videoproiettore.

